

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Стратегическое управление рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 39.03.01_2023_843.plx
39.03.01 Социология
Социальная и правовая экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 8
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54,1
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8 1/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,05	45,05	45,05	45,05
Сам. работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., декан ЭЮФ, Газукина Ю.Г.



Рабочая программа дисциплины

Стратегическое управление

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о стратегическом управлении.
1.2	Задачи: - изучение сущности и принципов стратегического управления; - освоение механизма целеполагания; - рассмотрение методов формирования стратегических альтернатив; - изучение процесса стратегического планирования; - изучение характеристик стратегического контроллинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая социология
2.1.2	Социология управления
2.1.3	Оценка услуг, проектов и программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИД-1.УК-6: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
-знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.); -умеет распределять свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешной разработки стратегического плана; -владеет навыками распределения своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешной разработки стратегического плана.	
ИД-2.УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
-знает принципы целеполагания; -умеет планировать перспективные цели с учетом условий, средств, временной перспективы развития; - владеет навыками планирования перспективных целей с учетом условий, средств, временной перспективы развития.	
ИД-3.УК-6: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
-знает методы реализации намеченных целей с учетом условий, средств, временной перспективы развития деятельности; - умеет реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, временной перспективы развития деятельности; - умеет разрабатывать программы осуществления организационных изменений; -владеет методами снижения сопротивления при проведении стратегических изменений для достижения намеченных целей.	
ИД-4.УК-6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
-понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных стратегических задач, а также относительно полученного результата; -умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных стратегических задач, а также относительно полученного результата; -умеет оценивать их эффективность программ осуществления организационных изменений; -владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных стратегических задач, а также относительно полученного результата.	
ПК-2: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования или социально -правовой экспертизы (самостоятельно или под руководством)	

ИД-1.ПК-2: Описывает проблемную ситуацию
- знает теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества социально-экономической системы;
- знает основные направления интегрирования социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления;
-знает методологию стратегического анализа внутренней и внешней среды и выявлять проблемные ситуации;
-умеет проводить стратегический анализ внутренней и внешней среды и выявлять проблемную ситуации, описывать ее.
- владеет методами стратегического анализа внутренней и внешней среды и выявления проблемной ситуации.
ИД-2.ПК-2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
-знает виды и методы стратегического управления, обоснования актуальности стратегических решений для устранения поставленных проблем, в том числе стратегических планов;
-умеет применять методы обоснования актуальности решения поставленных проблем и планирования стратегических позиций, в том числе, для разработки стратегических решений для устранения поставленных проблем;
-владеет методами выбора стратегии для объекта по отношению к обществу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и принципы стратегического управления						
1.1	Сущность стратегического управления. Стратегическое управление – область науки и практики управления. История возникновения стратегического управления: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование, стратегическое управление. Взаимосвязь стратегического управления и социального маркетинга. Особенности стратегического управления социальными системами. Этапы стратегического управления. Основные принципы стратегического	8	2	ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.2	<p>Круглый стол «Исторический аспект развития стратегического планирования и управления в России.</p> <p>1. Развитие стратегического планирования в России.</p> <p>2. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 года.</p> <p>3. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами стратегического управления социально-экономическими процессами.</p> <p>4. Концепция социально-рыночного хозяйства.</p> <p>5. Стратегия и тактика и их взаимосвязи.</p> <p>6. Стратегическое управление социальными системами.</p> <p>7. Какие принципы необходимо соблюдать при осуществлении стратегического управления?</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	<p>Круглый стол «Стратегическое управление социальными системами»</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>1. Перечислите основные классы стратегического управления, которые реализуются в территориальных образованиях.</p> <p>2. Объясните основания и назовите разновидности стратегического управления социальными организованными системами территориального типа.</p> <p>3. Объясните, как стратегическое управление территориальных образований взаимосвязано со стратегическим управлением производственных организаций.</p> <p>4. Перечислите разновидности стратегического управления в социальных организованных системах производственного типа. Объясните, какой вид стратегического управления является определяющим в производственных организациях.</p> <p>5. Объясните, как взаимосвязано стратегическое управление производственных и территориальных систем.</p> <p>Практическое задание: Составьте схему отраслевой классификации и видовой специализации управленческой деятельности региональных территориальных образований Республики Алтай.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	<p>1. Подготовка к семинару</p> <p>2. Подготовка к тестированию</p> <p>/Ср/</p>	8	4	ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Миссия и стратегические цели						

2.1	<p>Понятие миссии и цели различных форм социальной организации жизнедеятельности общества. Требования к целям. Особенности целеполагания социальных организованных систем территориального типа. Методология формирования и декомпозиции целей территориальных образований разного уровня. Определение и декомпозиция целей государственных территориальных образований. Определение и декомпозиция целей региональных административно-территориальных образований. Определение и декомпозиция целей урбанизированных поселений. Определение и декомпозиция стратегической целей сельских поселений. /Лек/</p>	8	2	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	<p>1. Круглый стол «Определение и декомпозиция целей территориальных образований» 1. Определение и декомпозиция целей государственных территориальных образований. 2. Определение и декомпозиция целей региональных административно-территориальных образований. 3. Определение и декомпозиция целей урбанизированных поселений. 4. Определение и декомпозиция целей сельских поселений. 2. Практическое задание: Изучите декомпозицию целей стратегического развития Республики Алтай. Опишите особенности декомпозиции цели региональных образований. Прокомментируйте стратегическую задачу «Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности населения Республики Алтай», укажите соответствующие целевые показатели на основе данных Минэкономразвития РА. Ответ оформить в виде эссе. При ответе нужно высказать свое мнение о выборе целевых показателей анализируемой стратегической задачи. Какие показатели, по вашему мнению, можно было бы исключить, а каких показателей недостает? /Пр/</p>	8	2	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.3	Проектирование и разработка декомпозиции целей стратегического развития муниципальных образований На основе стратегии социально-экономического развития муниципального образования, государственных и муниципальных программ, реализуемых в муниципалитете, разработать проект декомпозиции целей и определить целевые показатели для системы целей социально-экономического развития муниципального образования. Муниципальное образование студент выбирает сам. /Пр/	8	4	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	1. Подготовка к семинару. 2. Сбор материалов для практической работы. 3. Подготовка к тестированию /Ср/	8	10	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Стратегический анализ							
3.1	Анализ социальной среды территории – важнейший этап стратегического управления. PEST-анализ деловой среды: политический, экономический, социо-культурный, технологический. Методика SWOT-анализа. Анализ динамики внутреннего состояния государства. Анализ динамики внутреннего состояния региональных образований. Анализ динамики внутреннего состояния урбанизированных поселений. Анализ динамики внутреннего состояния сельских поселений Анализ и прогноз динамики внешней ситуации. Понятия микро- и макроокружения социальных систем разного уровня и класса. Сущность анализа и прогноза динамики внешней ситуации. Основные методы, применяемые при выработке аналитических и прогностических решений. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации государственных образований. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации региональных и муниципальных образований. /Лек/	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	1. Мини-конференция на тему: Анализ динамики внутреннего состояния социальных систем Темы докладов: 1. Анализ социальной среды территории важнейший этап стратегического управления. 2. Методы стратегического анализа динамики внутреннего состояния социальных систем. 3. Алгоритм анализа динамики внутреннего состояния государства. 2. Практическое задание: Провести SWOT-анализ внутреннего состояния муниципального образования Республики Алтай, выбранного ранее. /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.3	<p>Круглый стол: Анализ и прогноз динамики внешней ситуации социальных систем</p> <p>Вопросы на дискуссию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия микро- и макроокружения социальных систем разного уровня и класса. 2. Сущность анализа и прогноза динамики внешней ситуации. 3. Основные методы, применяемые при выработке аналитических и прогностических решений. 4. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации государственных образований. 5. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации региональных образований. 6. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации муниципальных образований. <p>/Пр/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	<p>Анализ и прогноз динамики внешней ситуации муниципального образования Республики Алтай</p> <p>Задание:</p> <p>Провести PEST-анализ внешней среды муниципального образования Республики Алтай.</p> <p>Письменная работа оформляется в виде проекта. /Пр/</p>	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинару 2. Подготовка к тестированию 3. Сбор материалов для анализа внутренней и внешней среды муниципального образования Республики Алтай. <p>/Ср/</p>	8	12	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Стратегии социальных организованных систем, их сущность и классификация							
4.1	<p>Понятия «стратегия развития социальных организованных систем» и «целевая стратегическая программа».</p> <p>Формирование стратегии социально-экономической динамики государственных территориальных образований. Формирование стратегии социально-экономической динамики региональных административно-территориальных образований.</p> <p>Формирование стратегии социально-экономической динамики урбанизированных поселений.</p> <p>Формирование стратегии социально-экономической динамики сельских поселений. Социально-маркетинговая стратегия. Стратегия управления персоналом. Стратегия внешних связей социальной системы. Стратегия снижения сопротивления системы.</p> <p>/Лек/</p>	8	4	ИД-2.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.2	<p>Круглый стол: «Формирование стратегии развития социальных организованных систем»</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «стратегия развития социальных организованных систем» и «целевая стратегическая программа». 2. Формирование стратегии социально-экономической динамики государственных территориальных образований. 3. Формирование стратегии социально-экономической динамики региональных административно-территориальных образований. 4. Формирование стратегии социально-экономической динамики урбанизированных поселений. 5. Формирование стратегии социально-экономической динамики сельских поселений. /Пр/ 	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	<p>Задание: На основе проведенного стратегического анализа развития муниципального образования Республики Алтай и декомпозиции целей разработать стратегию по следующему алгоритму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка достигнутого уровня социально-экономического развития; - определение приоритетных направлений развития; - формулирование базовой стратегии развития; - формулирование социальной стратегии; - определение количественных значений целевых показателей социальной стратегии. <p>Необходимо прокомментировать каждое из приоритетных направлений. /Пр/</p>	8	2	ИД-2.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинару 2. Подготовка к тестированию 3. Сбор материалов для разработки стратегии социального развития МО /Ср/ 	8	8,1	ИД-2.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы						

5.1	Сущность и объективная необходимость планирования развития отраслей социальной сферы. Социально- рыночное хозяйство как объект стратегического планирования. Понятие и типы стратегических альтернатив. Процесс разработки стратегических альтернатив и стратегический выбор. Место стратегического планирования в управлении. Методология стратегического планирования. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы. Стратегическое планирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости. Стратегическое планирование уровня жизни населения. Система показателей стратегического плана. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Разработка стратегического плана воспроизводства населения, рабочей силы и занятости (на примере муниципального образования) Разработка демографического прогноза численности населения и трудовых ресурсов методом ретроспективной экстраполяции и методом передвижения возрастов /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	1. Сбор материалов для выбора стратегических альтернатив социального развития МО 2. Подготовка к тестированию /Ср/	8	10	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Реализация стратегии							
6.1	Процесс реализации стратегии как единство двух составляющих: стратегических изменений и управления ими. Основные стадии процесса реализации стратегии. Составные элементы стратегического управления. Основные управленческие задачи на этапе реализации стратегии. Мониторинг реализации стратегического плана. Особенности управления стратегическими изменениями. Государственные программы как форма реализации стратегии. Стратегические изменения в территориальных системах управления. Стратегический контроллинг как подсистема стратегического управления. Характеристики стратегического и тактического контроллинга. Основные функции стратегического контроллинга. /Лек/	8	2	ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

6.2	Разработать план реализации стратегии муниципального образования. 1. При разработке плана реализации стратегии необходимо сформировать организационно-ролевую структуру. 2. Необходимо определить основных участников и их функции, выполняемые в процессе контроля за исполнением стратегии. 3. Необходимо разработать систему мониторинга реализации стратегии. /Пр/	8	2	ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.3	1. Подготовка реферата 2. Разработка мероприятий по реализации стратегии социального развития МО 3. Подготовка к тестированию /Ср/	8	10	ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,9	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Контактная работа /КСРАт/	8	0,15	ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Стратегическое управление».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля в форме примерных тестовых заданий, практических заданий, проекта, тематики эссе, рефератов, докладов, учебной дискуссии, вопросов к зачету.

Оценка по курсу выставляется в 2-х балльной шкале:

– «зачтено» – если студент набрал 61-90 баллов, пороговый уровень сформированности компетенции, 91-100 – повышенный уровень сформированности компетенции;

– «не зачтено» – если студент набрал менее 61 баллов, компетенция не сформирована.

Если студент не набрал 61 и более баллов по результатам изучения дисциплины, он сдает зачет в форме собеседования по вопросам.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Учебная дискуссия

Тема дискуссии: Исторический аспект развития стратегического планирования и управления в России.

Вопросы для дискуссии:

1. Развитие стратегического планирования в России.
2. Концепция социально-экономического развития РФ до 2020 года.
3. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами стратегического управления социально-экономическими процессами.
4. Концепция социально-рыночного хозяйства.
5. Стратегия и тактика и их взаимосвязи.

6. Стратегическое управление социальными системами.

7. Какие принципы необходимо соблюдать при осуществлении стратегического управления?

Тема дискуссии: Стратегическое управление социальными системами

Вопросы для дискуссии:

1. Перечислите основные классы стратегического управления, которые реализуются в территориальных образованиях.
2. Объясните основания и назовите разновидности стратегического управления социальными организованными системами территориального типа.
3. Объясните, как стратегическое управление территориальных образований взаимосвязано со стратегическим управлением производственных организаций.
4. Перечислите разновидности стратегического управления в социальных организованных системах производственного типа. Объясните, какой вид стратегического управления является определяющим в производственных организациях.
5. Объясните, как взаимосвязано стратегическое управление производственных и территориальных систем.

Тема дискуссии: «Определение и декомпозиция целей территориальных образований»

1. Определение и декомпозиция целей государственных территориальных образований.
2. Определение и декомпозиция целей региональных административно-территориальных образований.
3. Определение и декомпозиция целей урбанизированных поселений.
4. Определение и декомпозиция целей сельских поселений.

Тема дискуссии: «Анализ и прогноз динамики внешней ситуации социальных систем»

1. Понятия микро- и макрокруга социальных систем разного уровня и класса.
2. Сущность анализа и прогноза динамики внешней ситуации.
3. Основные методы, применяемые при выработке аналитических и прогностических решений.
4. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации государственных образований.
5. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации региональных образований.
6. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации муниципальных образований.

Тема дискуссии: «Формирование стратегии развития социальных организованных систем»

1. Понятия «стратегия развития социальных организованных систем» и «целевая стратегическая программа».
2. Формирование стратегии социально-экономической динамики государственных территориальных образований.
3. Формирование стратегии социально-экономической динамики региональных административно-территориальных образований.
4. Формирование стратегии социально-экономической динамики урбанизированных поселений.
5. Формирование стратегии социально-экономической динамики сельских поселений.

Критерии оценки

Учебная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса или проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

0 баллов - студент не готов или отказывается участвовать в дискуссии.

1 балл - студент дает общую информацию по теме дискуссии и принимает пассивное участие в обсуждении.

1,5 балла - студент в основном раскрывает суть проблемы и принимает активное участие в обсуждении.

2 балла - студентом дается полный, развернутый ответ на заданный вопрос, высказывает собственное мнение в рамках дискуссии.

Практические задания для выполнения на аудиторных занятиях и для самостоятельной работы

Тема 1. Сущность и принципы стратегического планирования

Задание 1

На основе таблицы составьте схему отраслевой классификации и видовой специализации управленческой деятельности региональных территориальных образований Республики Алтай.

Источником информации могут служить официальные сайты Министерства экономического развития Республики Алтай и Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай.

Критерии оценки

Практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно. «отлично» (2 балла %), повышенный уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно. «хорошо» (1,5 балла), пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно. «удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания. «неудовлетворительно» (0,5 баллов), уровень не сформирован

Проект

На основе стратегии или программы социально-экономического развития муниципального образования, государственных и муниципальных программ, реализуемых в муниципалитете, разработать проект «Стратегия развития муниципального образования». В процессе стратегического проектирования студенты разбиваются на группы по 5 человек, в каждой группе назначается руководитель проекта.

Разработать социальную стратегию муниципалитета и план её реализации.

Структура проекта:

1. Проектирование и разработка декомпозиции целей стратегического развития муниципальных образований
2. SWOT-анализ внутреннего состояния муниципального образования Республики Алтай
3. PEST-анализ внешней среды муниципального образования Республики Алтай.
4. Оценка достигнутого уровня социально-экономического развития МО.
5. Определение приоритетных направлений развития МО.
6. Формулирование базовой стратегии развития МО.
7. Формулирование социальной стратегии МО.
8. Определение количественных значений целевых показателей социальной стратегии.
9. Стратегический план воспроизводства населения, рабочей силы и занятости (на примере муниципального образования).
10. Демографический прогноз численности населения и трудовых ресурсов методом ретроспективной экстраполяции и методом передвижения возрастов.
11. План реализации стратегии муниципального образования.

Требования к оформлению такие же, как к реферату.

Критерии оценки проекта:

Выполнены все требования к написанию и защите проекта: обозначена проблема и обоснована её актуальность.

Разработаны все разделы проекта, прогнозы обоснованы, расчет показателей верен. Оформление проекта соответствует требованиям. При защите даны исчерпывающие ответы. «отлично» (20-22 баллов), повышенный уровень

Основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в прогнозировании отдельных показателей; отсутствует логическая последовательность в суждениях о направлениях стратегического развития. Имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «хорошо» (15-19 баллов), пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к проекту. В частности: отдельные разделы проекта освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «удовлетворительно» (10-14 баллов), пороговый уровень

Тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «неудовлетворительно» (до 10 баллов), уровень не сформирован

Примерные тесты для текущей аттестации

1. Наибольшее влияние на жизнедеятельность социальных систем оказывают:

- А). Материальные ресурсы;
- Б). Энергетические ресурсы;
- В). Трудовые ресурсы;
- Г). Продуктовые ресурсы.

2. Макроокружение территориальной социальной системы создает:

- А). Общие условия жизнедеятельности;
- Б). Специфические условия жизнедеятельности;
- В). Нормативно-правовые условия жизнедеятельности

3. Анализ и прогноз динамики внешней среды макроокружения территориальных социальных систем включает в себя исследование:

- А). Межбюджетных отношений;
- Б). Нормативно-правовых актов;
- В). Условия формирования и распределения вновь создаваемой стоимости на территории;
- Г). Условия формирования органов власти территории.

4. Для анализа динамики внешней среды можно использовать методы:

- А). Статистический;
- Б). Параметрический;
- В). Корреляционный;
- Г). Экспертный;
- Д). Экономико-математического моделирования;
- Е). Дискуссионный.

5. Анализ физической безопасности государства проводится:
- А). По тактико-техническим параметрам систем обороны страны;
 - Б). По количеству стратегического вооружения армий других государств;
 - В). По наличию военных коалиций, представляющих угрозу стране.
6. Анализ экономической безопасности страны проводится по:
- А). По динамике объемов внешних поставок жизненно важных продуктов питания;
 - Б). По изменению внешних поставок сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
 - В). По применению ведущих технологий промышленностью других стран;
 - Г). По применению ведущих технологий внутри страны.
7. Декомпозиция целей региональных образований проводится:
- А). По приоритетам отраслевых продуктов питания первой жизненной необходимости;
 - Б). По приоритетам продуктов потребления сельских поселений;
 - В). По приоритетам стадий жизненного цикла продукции приоритетных отраслей.
8. Стратегия социально-экономического развития государства строится в форме:
- А). Социальной политики;
 - Б). Политики развития приоритетных направлений экономики;
 - В). Политики государственных реформ;
 - Г). Молодежной политики.
9. Формирование стратегических программ осуществляется с соблюдением следующих правил:
- А). Адаптивности программ;
 - Б). Преемственности этапов развития;
 - В). Обратной связи;
 - Г). Взаимоувязки всех программ во времени и пространстве;
 - Д). Удовлетворения требований всех политических партий.
10. Укажите, какие факторы оказывают влияние на формирование стратегической программы развития города:
- А). Исторически сложившаяся экономическая система регионального отраслевого хозяйства;
 - Б). Инфраструктурное обеспечение города;
 - В). Состояние бюджетной системы города;
 - Г). Демографическая ситуация в городе;
 - Д). Доля коренного населения.
11. Что включает в себя стратегическая программа финансового обеспечения развития города?
- А). Общий объем необходимых финансовых ресурсов;
 - Б). Источники финансовых ресурсов;
 - В). Эффективность программы;
 - Г). Расчет объемов капитального строительства;
 - Д). Перечень банков, которые предоставят городу кредитные ресурсы.
12. Стратегии социальных систем – это:
- А. Цель, которую нужно достичь в долгосрочной перспективе;
 - В. Результаты, которые будут достигнуты в ближайшие годы;
 - С. Направление развития для достижения долгосрочной цели.
13. Цель развития социальной системы – это:
- А. Идеология развития социальной системы;
 - В. Желаемое состояние социальной системы в будущем;
 - С. Стратегический замысел.
14. Тактика – это:
- А. Текущий план развития;
 - В. Совокупность способов и приемов действия для достижения целей развития;
 - С. Поведение элементов социальной системы.
15. Стратегическое управление – это:
- А. Руководство социальными процессами;
 - В. Организация деятельности социальной системы;
 - С. Специализированная система управленческой деятельности.
16. Классификация стратегического управления территориальными системами обусловлена:
- А. Задачами стратегического управления;
 - В. Целями тактического управления;
 - С. Приоритетами основных сфер жизнедеятельности социальной системы.

17. Видовая специализация стратегического управления территориальными системами обусловлена:
- А. Стратегическими изменениями социальных систем;
 - В. Изменчивостью внешней среды;
 - С. Содержанием основных сфер жизнедеятельности территориальных систем.
18. Классификация стратегического управления производственными системами обусловлена:
- А. Видами деятельности производственных систем;
 - В. Организационно-правовой формой производственных систем;
 - С. Классификацией организаций.
19. Видовая специализация стратегического управления производственными организациями осуществляется по:
- А. Основным элементам производственной деятельности;
 - В. Категориям работающих на производстве;
 - С. Организационной структуре предприятия.
20. Анализ динамики внутреннего состояния территориальных систем представляет собой:
- А. Анализ обеспечения физической безопасности системы;
 - В. Анализ духовной безопасности населения;
 - С. Анализ продовольственной безопасности.
 - Д. Анализ уровня коррупции в руководящих органах территории.
21. Продовольственная безопасность – это:
- А. Полное обеспечение внутренними ресурсами потребностей в продо-вольствии;
 - В. Обеспечение внутренними ресурсами потребности в продовольствии в соответствии с физиологическими нормами;
 - С. Удовлетворение внутренними ресурсами потребности населения в продуктах питания исходя из минимального уровня.
22. Вертикальный анализ внутреннего состояния социальной системы – это:
- А. Анализ эффективности вертикали власти;
 - В. Анализ основных показателей, характеризующих сферы жизнедеятельности территориальных образований;
 - С. Анализ влияния факторов внешней среды на развитие территориальных образований.
23. Горизонтальный анализ внутреннего состояния социальной системы – это:
- А. Анализ социально-экономических связей субъектов Федерации;
 - В. Анализ изменения фактических параметров развития за предыдущие годы;
 - С. Сравнение развития анализируемой территории по системе показателей с другими территориальными образованиями.
24. Анализ динамики демографического состояния территориального образования проводится по следующим показателям:
- А. Численность и национальный состав;
 - В. Естественный прирост и убыль населения;
 - С. Миграционные характеристики;
 - Д. Численность пенсионеров;
 - Е. Количество зарегистрированных браков.
 - Ф. Численность состоящих в общественных организациях.

Максимальное количество баллов по каждой текущей аттестации – 28 баллов.

Критерии оценки:

15-28 баллов повышенный уровень

5-15 баллов пороговый уровень

0-5 баллов уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы эссе, рефератов, докладов

Тема 2. Миссия и стратегические цели

Тема для эссе:

Изучите декомпозицию целей стратегического развития Республики Алтай. Опишите особенности декомпозиции цели региональных образований. Прокомментируйте стратегическую задачу «Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности населения Республики Алтай», укажите соответствующие целевые показатели на основе данных Минэкономразвития РА.

Ответ оформить в виде эссе. При ответе нужно высказать свое мнение о выборе целевых показателей анализируемой стратегической задачи. Какие показатели, по вашему мнению, можно было бы исключить, а каких показателей недостает?

Тема 3. Стратегический анализ

Мини-конференция на тему: Анализ динамики внутреннего состояния социальных систем

Темы докладов:

1. Анализ социальной среды территории важнейший этап стратегического управления.
2. Методы стратегического анализа динамики внутреннего состояния социальных систем.
3. Алгоритм анализа динамики внутреннего состояния государства.

Темы рефератов:

1. Развитие стратегического планирования в России
2. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 года
3. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами стратегического управления социальными процессами
4. Реализация национальных программ и проектов в Республике Алтай.
5. Характеристика региональных целевых программ Республики Алтай и межрегиональных целевых программ.
6. Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов России и помощи регионам.
7. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных планов и программ.

Критерии оценки реферата

Знания и умения на уровне установленных компетенций дисциплины (знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей) до 1,0 балл

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов). до 1 балл

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) до 1,0 балла

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов). До 1,0 балла

Оформление работы (работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; соответствие формальным требованиям) до 0,5 баллов

Критерии оценки доклада, эссе

Знание и понимание теоретического материала (определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы) до 0,5 баллов

Анализ и оценка информации (грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; дает личную оценку проблеме;) до 0,5 баллов

Построение суждений (ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка. общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи) до 1 балла

Оформление работы (работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; соответствие формальным требованиям) до 0,5 баллов

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Сущность стратегического управления. История возникновения
2. Стратегическое управление социальными системами
3. Основные принципы стратегического управления
4. Виды стратегического управления
5. Понятие миссии и цели различных форм социальной организации жизнедеятельности общества
6. Особенности целеполагания социальных организованных систем территориального типа
7. Методология формирования и декомпозиции целей территориальных образований разного уровня
8. Определение и декомпозиция целей государственных территориальных образований
9. Определение и декомпозиция целей региональных административно-территориальных образований
10. Определение и декомпозиция целей урбанизированных поселений
11. Определение и декомпозиция стратегических целей сельских поселений
12. Социальная среда территории как объект стратегического управления

13. Методика PEST-анализа динамики внешней ситуации социальных систем
14. Методика SWOT-анализа динамики внутреннего состояния социальной системы
15. Анализ динамики внутреннего состояния государства
16. Анализ динамики внутреннего состояния региональных образований
17. Анализ динамики внутреннего состояния урбанизированных и сельских поселений
18. Понятия микро- и макроокружения социальных систем разного уровня и класса
19. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации государственных образований
20. Анализ и прогноз динамики внешней ситуации региональных и муниципальных образований
21. Понятия «стратегия развития социальных организованных систем» и «целевая стратегическая программа»
22. Формирование стратегии социально-экономической динамики государственных территориальных образований
23. Формирование стратегии социально-экономической динамики региональных административно-территориальных образований
24. Формирование стратегии социально-экономической динамики урбанизированных поселений
25. Формирование стратегии социально-экономической динамики сельских поселений
26. Виды стратегий социально-экономической динамики социальных организованных систем
27. Сущность и объективная необходимость планирования развития отраслей социальной сферы
28. Социально-рыночное хозяйство как объект стратегического планирования
29. Процесс разработки стратегических альтернатив и стратегический выбор
30. Методология стратегического планирования
31. Стратегическое планирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости
32. Стратегическое планирование уровня жизни населения
33. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы
34. Основные стадии процесса реализации стратегии
35. Основные управленческие задачи на этапе реализации стратегии
36. Особенности управления стратегическими изменениями
37. Государственные программы как форма реализации стратегии
38. Мониторинг реализации стратегического плана
39. Стратегический контроллинг

Критерии оценки

91-100 «зачтено», повышенный уровень Студент показал прочные знания основных теоретических положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Были приведены примеры из практики. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

76-90 «зачтено», пороговый уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Были приведены частично примеры из практики. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная литература.

61-75 «зачтено», пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент частично показал умение логически рассуждать, делать выводы с помощью преподавателя. Не были приведены примеры из практики. При подготовке к зачету были использованы в основном конспекты лекции. Менее 61 «не зачтено», уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент не показал умение логически

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шодоев И.Н., Шодоева Л.М.	Стратегическое планирование: учебное пособие для студентов ЭЮФ	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=59:strategicheskoe-planirovanie&catid=28:economic&Itemid=181
Л1.2	Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.	Стратегическое планирование: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54161.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Стратегия социально-экономического развития региона: монография	Барнаул: АГУ, 2002	
Л2.2	Лавренко Е.А.	Стратегическое управление муниципальным образованием: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78842.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	дискуссия	
	презентация	
	Тесты действия	
	эссе	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках изучения каждой темы курса студенту дается задание по разработке стратегии социального развития

муниципального образования. В процессе стратегического проектирования студенты разбиваются на группы, по 5 человек, в каждой группе назначается руководитель проекта.

Основные источники:

Стратегии социально-экономического развития муниципального образования, государственные и муниципальные программы, реализуемые в муниципалитете, сводные отчеты о реализации государственных и муниципальных программ.

Разработка демографического прогноза численности населения и трудовых ресурсов осуществляется в несколько этапов.

На первом этапе определяется возможный прирост численности населения в прогнозируемом периоде. Для этой цели используется в основном два метода: метод ретроспективной экстраполяции и метод передвижки возрастов.

Метод ретроспективной экстраполяции опирается на сведения о динамике общей численности населения за предшествующие годы. На основе расчета показателей среднегодового темпа изменения численности населения в эти годы выявленная динамика распространяется на прогнозируемый период.

В практике стратегического планирования при определении перспективной численности населения широкое распространение получил метод передвижения возрастов. Этот метод позволяет учесть изменения возрастной структуры различных групп населения и места их жительства (город, село). Большое значение при решении указанной задачи имеют таблицы доживаемости, показывающие количество людей, доживающих до следующей возрастной группы. С помощью коэффициентов дожития можно спрогнозировать на будущий период передвижку возрастов.

На втором этапе разработки демографического прогноза определяется структура населения.

1. Выполняют расчеты возрастной структуры населения. Все население страны делится на три большие группы:

- а) население в дорабочем возрасте. Это население в возрасте от 0 до 15 лет включительно;
- б) население в рабочем возрасте. Мужчины в возрасте от 16 до 59, женщины от 16 до 54 лет;
- в) население в послерабочем возрасте: мужчины старше 60 лет, женщины — старше 55 лет.

2. Осуществляются расчеты половой структуры населения.

3. Делаются расчеты профессиональной группировки по специальностям в разрезе важнейших отраслей реального сектора экономики. Одновременно выделяют численность занятых в национальной экономике в разрезе ее важнейших отраслей и сфер деятельности.

Основной задачей третьего этапа является определение размещения населения по территории страны. При этом особое значение имеют группировки размещения населения между городом и селом и трансформации его из села в город и наоборот, т.е. миграция.

Четвертый этап расчетов демографического прогноза состоит в определении показателей эффективности использования населения как производительной силы общества.

Результаты расчетов оформить как раздел проекта «Стратегия социального развития развития муниципального образования».

Источники информации:

1. Данные территориального органа федеральной службы государственной статистики по Республике Алтай.
2. Отчетные данные муниципального образования.
3. Данные службы занятости Министерства труда и социального развития РА.